



E-Learning-Kurs

Modul 6: Qualitätssicherung und Kontinuierliche Verbesserung

Teil 6.1 Einführung



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Einführung

Dauer: ca. 40 Minuten



QUALITÄTSSICHERUNG UND KONTINUIERLICHE VERBESSERUNG FÜR MICROCREDENTIALS

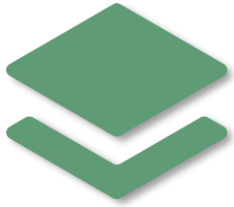
Schwerpunkt

- Zentrale Konzepte, Definitionen
- Relevanz von Qualitätssicherung für Microcredentials



Inhaltsverzeichnis

Titel	Folie
6.1.1 QA im Zusammenhang mit Microcredentials verstehen	Folien 4–7
6.1.2 Kontinuierliche Verbesserung	Folien 8–9
6.1.3 Zukunftsaussichten und Schlüsselbotschaften	Folien 10–12
Zusätzliche Ressourcen	Folie 13



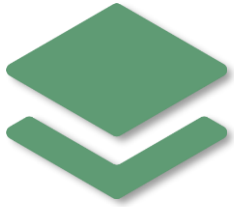
Microcredentials unterscheiden sich von traditionellen Qualifikationen

- Kurze, fokussierte Lernangebote
- In der Regel modular und kompetenzbasiert
- Auf Flexibilität und Kombinierbarkeit ausgelegt
- Ergänzung oder eigenständiger Ersatz für traditionelle Abschlüsse



6.1.1 Zur Erinnerung: Was sind Microcredentials?



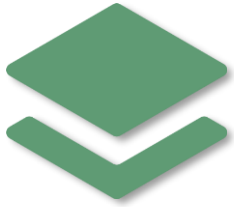


6.1.1 Warum ist Qualitätssicherung für Microcredentials wichtig?

Die Qualitätssicherung fungiert als Vertrauensmotor des Microcredential-Ökosystems – entscheidend für Glaubwürdigkeit und Mobilität

- Schafft Vertrauen zwischen Lernenden, Arbeitgebern und Institutionen
- Gewährleistet Konsistenz und Transparenz der Lernergebnisse
- Unterstützt die Anerkennung und Übertragbarkeit über Grenzen hinweg



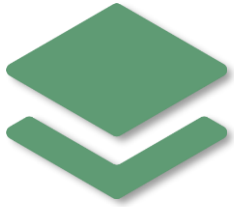


6.1.1 Was ist Qualitätssicherung?

Qualitätssicherung ist kein einmaliger Vorgang, sondern ein kontinuierlicher, systematischer Ansatz zur Sicherung der Bildungsqualität.

- Systematischer Prozess zur Sicherstellung der Bildungsqualität
- Grundprinzipien: Transparenz, Rechenschaftspflicht, Einbeziehung von Interessengruppen, kontinuierliches Feedback





**Microcredentials gibt es in vielen Formen und Ausprägungen.
Ohne einen gemeinsamen Referenzrahmen kann ihr Nutzen unklar sein.**

- Fragmentierung der Standards
- Vielfältige Anbieter und Formate
- Fehlende gemeinsame Anerkennungsmechanismen



6.1.1: Microcredentials und Qualitäts-sicherung – zentrale Herausforderungen



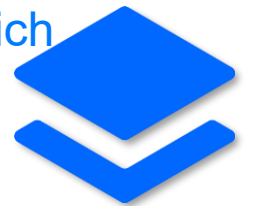
6.1.2 Was ist Kontinuierliche Verbesserung?



Kontinuierliche Verbesserung (KV) macht die Qualitätssicherung dynamisch, reaktionsfähig und nachhaltig.

Wichtige Merkmale von KV

- Kontinuierlicher Prozess aus Feedback, Bewertung und Verfeinerung
- Nutzung von Daten zur Verbesserung von Inhalten, Bereitstellung und Ergebnissen
- Unterstützt die Anpassungsfähigkeit in sich schnell verändernden Umgebungen



6.1.2 Mechanismen zur kontinuierlichen Verbesserung

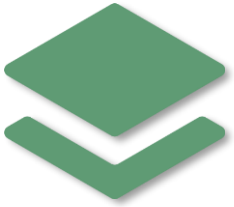


Gängige KV-Mechanismen:

- Feedbackschleifen für Lernende
- Peer- und externe Bewertungen
- Regelmäßige Aktualisierungen der Kursgestaltung und -ergebnisse
- Einbeziehung von Arbeitsmarktdaten und Stakeholder-Input

Eine effektive Qualitätssicherung basiert auf Echtzeit- und rückblickenden Beiträgen aus verschiedenen Quellen.





6.1.3 Zukünftige Trends und Ausblick

Die Zukunft der Qualitätssicherung bei Mikro-Zertifikaten ist kooperativ, datengesteuert und grenzenlos.



- Verstärkte Integration von Microcredentials in nationale Rahmenwerke
- Entwicklung grenzüberschreitender Kooperationen im Bereich der Qualitätssicherung
- Einsatz digitaler Tools und Datenanalysen in der Qualitätssicherung





Qualität und Verbesserung sind untrennbare Grundlagen eines gesunden Microcredentialsystems

- QS gewährleistet den Wert und die Anerkennung von Microcredentials
- Kontinuierliche Verbesserung ist für Relevanz und Nachhaltigkeit unerlässlich



6.1.3 Schlüsselbotschaften



- Beide sind entscheidend für das Vertrauen der Lernenden und die systemische Integration



6.1.3 Zur Reflexion

Nehmen Sie sich einen Moment Zeit:

Denken Sie über Ihre eigene Einrichtung oder Ihren eigenen Kontext nach:

Wie werden Qualität und Verbesserung derzeit bei kompakten Lernangeboten behandelt?

Wo gibt es in Ihrem eigenen Kontext Möglichkeiten zur Verbesserung der Qualitätssicherung?



Weitere Ressourcen

Teil	Titel	Typ	Dauer	Link	Beschreibung
Alle	Modul 6. Teil 6.1: Einführung in die Qualitätssicherung und Kontinuierliche Verbesserung	Lesetext	15 Min.	Block.ed-Kursplattform	Block.Ed-Studienmaterial, Begleitmaterial zur Folienpräsentation
6.1.1	QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION: definition, methods, challenges	Video	15 Min.	https://www.youtube.com/watch?v=f3-zM1Y0jI&t=32s	Bietet eine allgemeine Einführung und einen Überblick über das Konzept der Bildungsqualität, seine Definition, Methoden, Herausforderungen und Nuancen.
6.1.1	Quality of Micro-Credentials in Europe	Video	1 Min.	https://www.youtube.com/watch?v=Wgj5Hly79ZE	Kurze Einführung in die wichtigsten Aspekte der Qualitätssicherung im Zusammenhang mit MCs
6.1.2	Kontinuierlicher Verbesserungsprozess – KVP einfach erklärt – so funktioniert's	Video	4 Min.	https://www.youtube.com/watch?v=xuV9x5-u6nI	Einführung in das Konzept der Kontinuierlichen Verbesserung



Dies war die Einführungspräsentation zu Teil 6.1.

**Um die Inhalt zu vertiefen, schauen Sie sich nun
die «Weiteren Ressourcen» an**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202