Διαδικτυακό Μάθημα

Επαλήθευση Μικροδιαπιστευτηρίων

Ενότητα 4.1 Αξιοπιστία Εκπαιδευόμενων

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Εισαγωγή



Η Ενότητα 4 εστιάζει στη διαδικασία επικύρωσης των μικροδιαπιστευτηρίων. Το υλικό εξετάζουν τη σημασία της επαλήθευσης της ποιότητας των μικροδιαπιστευτηρίων, τις λεπτομέρειες της διαδικασίας καθώς και τους διάφορους ρόλους που περιλαμβάνονται σε αυτήν. Το μάθημα κινείται επίσης πέρα από τη θεωρία και αναλύει την πρακτική πλευρά της επικύρωσης μικροδιαπιστευτηρίων, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να αναπαράγουν τη διαδικασία αν χρειαστεί.

Αυτή είναι η πρώτη Ενότητα του Μαθήματος:
4.1 Αξιοπιστία Εκπαιδευόμενων

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Πίνακας Περιεχομένων

Τίτλος	Διαφάνεια
Αξιοπιστία εκπαιδευόμενων	4
Ανέντιμη Συμπεριφορά Εκπαιδευόμενων	5
Μέθοδοι επαλήθευσης της αξιοπιστίας των Εκπαιδευόμενων	6-8
Μαθησιακοί Πόροι	9
Πηγές	10

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Αξιοπιστία Εκπαιδευόμενων

Τι σημαίνει;

Η Αξιοπιστία Εκπαιδευόμενων αναφέρεται στον βαθμό που οι ενέργειες κάθε εκπαιδευόμενου/-ης είναι ειλικρινείς και ακολουθούν τους κανόνες και τις προσδοκίες ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ένα ζήτημα που παρουσιάζεται συχνά, αλλά όχι αποκλειστικά, στην ψηφιακή εκπαίδευση είναι η αδυναμία του εκπαιδευτικού ιδρύματος να βεβαιώσει ότι ο εκπαιδευόμενος/-η ολοκληρώνει τις εργασίες και τις αξιολογήσεις χωρίς βοήθεια.

Γιατί είναι σημαντική;

Η ανέντιμη συμπεριφορά των εκπαιδευόμενων επηρεάζει άμεσα την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των πιστοποιητικών που απονέμονται. Οι οργανισμοί έκδοσης των μικροδιαπιστευτηρίων πρέπει να μεριμνούν για την αξιοπιστία των εκπαιδευομένων τους, ώστε τα πιστοποιητικά να αντικατοπτρίζουν με ακρίβεια την προσπάθεια που καταβλήθηκε και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν. Διαφορετικά, η αξία των μικροδιαπιστευτηρίων που παρέχονται στους έντιμους εκπαιδευόμενους/-ες μειώνεται σημαντικά.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

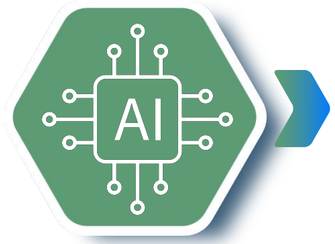
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Ανέντιμη Συμπεριφορά Εκπαιδευόμενων



Λογοκλοπή

Επιτρέπεται η αναφορά στο έργο των άλλων, αλλά δεν επιτρέπεται η αντιγραφή μεγάλων ποσοτήτων κειμένου ή άλλων αποτελεσμάτων χωρίς αναφορά στον αρχικό δημιουργό.



Χρήση Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης

Η χρήση εργαλείων για τη βελτίωση της ποιότητας των εργασιών είναι αποδεκτή, αλλά η παράδοση εργασιών που εκπονήθηκαν με Γενετική Τεχνητή Νοημοσύνη ή η χρήση της για απαντήσεις σε αξιολογήσεις δεν είναι.



Εξωτερική ανάθεση

Ο εκπαιδευόμενος/-η πρέπει πάντα να ολοκληρώνει τις εργασίες και δίνει τις εξετάσεις αυτοπροσώπως, αλλά, ιδιαίτερα στη διαδικτυακή εκπαίδευση, υπάρχουν περιπτώσεις όπου ο εκπαιδευόμενος/-η αναθέτει σε άλλο άτομο να κάνει τις εργασίες και να δώσει εξετάσεις αντί για τον ίδιο/-α.

blockEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Μέθοδοι Επαλήθευσης της Αξιοπιστίας των Εκπαιδευόμενων



Μη Εξουσιοδοτημένη Συνεργασία

Ορισμένες εργασίες και ακόμη και ορισμένες αξιολογήσεις μπορεί να απαιτούν συνεργασία, αλλά αυτό πρέπει να δηλώνεται ρητά. Οι εκπαιδευόμενοι/-ες που αντιγράφουν και μοιράζονται εργασίες ή απαντήσεις εξετάσεων που πρέπει να ολοκληρωθούν ατομικά παραβιάζουν την εμπιστοσύνη.



Μη Εξουσιοδοτημένες Σημειώσεις

Αυτό ισχύει κυρίως για τις εξετάσεις, οι οποίες σε ορισμένες περιπτώσεις μπορεί να είναι «με ανοιχτό βιβλίο», αλλά αν ο/η εκπαιδευτικός ορίσει ότι δεν επιτρέπεται η πρόσβαση σε εξωτερικούς πόρους, οι εκπαιδευόμενοι/-ες δεν πρέπει να συμβουλεύονται σημειώσεις ή άλλες πηγές κατά την εξέταση.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

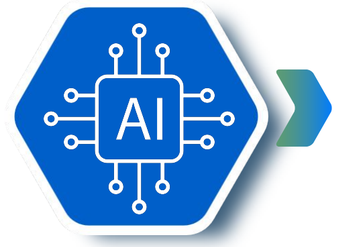
Διασφάλιση της Αξιοπιστίας των Εκπαιδευόμενων

Οι εκπαιδευτικοί και τα ιδρύματα μπορούν να λάβουν διάφορα μέτρα για να εντοπίσουν και να σταματήσουν τις ανέντιμες συμπεριφορές των εκπαιδευόμενων. Ωστόσο, δεν είναι εφικτό να εξαλειφθούν πλήρως, και απαιτείται ένα επίπεδο εμπιστοσύνης.



Λογοκλοπή

Τα εργαλεία ανίχνευσης λογοκλοπής υπάρχουν εδώ και αρκετό καιρό και θεωρούνται αρκετά αξιόπιστα. Η χρήση τους είναι διαδεδομένη σε πανεπιστήμια και άλλους φορείς εκπαίδευσης. Τα εργαλεία λογοκλοπής μπορεί να είναι δωρεάν διαδικτυακοί ανιχνευτές ή μεγάλα συστήματα που μπορούν να ενσωματωθούν σε μια πλατφόρμα διαχείρισης μάθησης (LMS).



Χρήση Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης

Υπάρχουν επίσης εργαλεία ανίχνευσης γενετικής τεχνητής νοημοσύνης, αλλά λόγω της νέας τεχνολογίας τους δεν θεωρούνται τόσο αξιόπιστα. Αν οι εκπαιδευτικοί έχουν ισχυρές ενδείξεις χρήσης τεχνητής νοημοσύνης, συνιστάται να εξετάζουν κάθε περίπτωση χωριστά και να επαληθεύουν αν οι δεξιότητες και οι γνώσεις του εκπαιδευόμενου/-ης αντιστοιχούν στην εργασία ή την εξέταση που ολοκληρώθηκε, αντί να βασίζονται αποκλειστικά στα εργαλεία ανίχνευσης.



Εξωτερική ανάθεση

Για τις εργασίες, ο μόνος τρόπος που οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξασφαλίσουν την αξιοπιστία είναι ελέγχοντας αν το επίπεδο γνώσεων του εκπαιδευόμενου/-ης συνάδει με την εργασία που παρέδωσε.

Για τις αξιολογήσεις, οι εξεταστές/-τριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν κάποια μέθοδο επαλήθευσης ταυτότητας, όπως βίντεο και ταυτότητα πριν ή κατά την εξέταση.

blockEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Διασφάλιση της Αξιοπιστίας των Εκπαιδευόμενων

Εφαρμόζοντας αυτά τα αντιμέτρα και μεθόδους ανίχνευσης, οι εκπαιδευτικοί διασφαλίζουν καλύτερα ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν αποκτήσει τα μικροδιαπιστευτήριά τους χάρη στη δική τους προσπάθεια.



Μη Εξουσιοδοτημένη Συνεργασία

Η μη εξουσιοδοτημένη συνεργασία με τη μορφή αντιγραφής σε εργασίες και εξετάσεις εντοπίζεται μέσω της αναγνώρισης εκτεταμένων ομοιοτήτων στα υποβληθέντα υλικά και τις παρεχόμενες απαντήσεις.



Μη Εξουσιοδοτημένες Σημειώσεις

Για τις εξετάσεις δια ζώσης, οι παραδοσιακές μέθοδοι όπως η παρουσία εξεταστών, τα θρανία χωρίς σημειώσεις και οι πολιτικές απαγόρευσης κινητών τηλεφώνων μπορεί να είναι επαρκείς.

Για τις διαδικτυακές εξετάσεις, μπορούν να χρησιμοποιηθούν εργαλεία επιτήρησης για να ελεγχθεί το άμεσο περιβάλλον των εκπαιδευόμενων και η δραστηριότητα του προγράμματος περιήγησης, αλλά αυτά τα εργαλεία πρέπει πάντα να συμμορφώνονται με τους κανονισμούς GDPR.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Πρόσθετοι Πόροι

Μέρος	Τίτλος	Είδος	Διάρκεια	Σύνδεσμος	Περιγραφή
4.1	**Στρατηγικές για την καταπολέμηση της αντιγραφής σε διαδικτυακά μαθήματα**	Άρθρο	15 λεπτά	https://teaching.pitt.edu/resources/strategies-to-address-cheating-in-online-courses/	Άρθρο του Πανεπιστημίου του Pitsburgh σχετικά με την αντιμετώπιση της ανέντιμης συμπεριφοράς των μαθητών σε Διαδικτυακά Μαθήματα
4.1	**Εξετάζοντας τη σκοτεινή πλευρά της εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης: συμπεριφορές αντιγραφής, παράγοντες που συμβάλλουν σε αυτό και στρατηγικές για την ενίσχυση της ακεραιότητας της ηλεκτρονικής αξιολόγησης** (Προτεινόμενα τμήματα: Ευρήματα και συζήτηση, Συμπέρασμα και συστάσεις)	Ακαδημαϊκή δημοσίευση	20 λεπτά	https://link.springer.com/article/10.1007/s10805-023-09501-8	Μια ακαδημαϊκή δημοσίευση που διερευνά τις συμπεριφορές αντιγραφής, τα κίνητρα και τις στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους στη διαδικτυακή μάθηση.
4.2	**Γιατί αντιγράφουν οι εκπαιδευόμενοι/-ες;**	Βίντεο	1 λεπτό	https://www.youtube.com/watch?v=A5PhrwaM0eY	Σύντομο βίντεο του Πανεπιστημίου του Galway που διερευνά τα πιθανά κίνητρα για την ανέντιμη συμπεριφορά των εκπαιδευόμενων.

Πηγές

MIT Digital Learning Toolkit https://dltoolkit.mit.edu/online-course-design-guide/evaluation/reliability-validity/
Changes in the reliability and validity of peer assessment across the college years https://www.researchgate.net/publication/339105330_Changes_in_the_reliability_and_validity_of_peer_assessment_across_the_college_years
Cheating in Online Education: Myth vs. Reality https://www.onlineeducation.com/features/cheating-in-online-education
Reliability, validity, and strictness of adult learner online self-rating based on teacher and achievement criteria for different individual characteristics and academic achievement https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191491X24001172

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Ολοκληρώσατε το θεωρητικό μέρος του 1ου Κεφαλαίου, Ενότητα 4

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202