E-learningový kurz

Modul 4. Validácia mikroosvedčení

Časť 4.1 Spoľahlivosť učiacich sa

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Úvod



Modul 4 je zameraný na proces overovania mikroosvedčení. Materiály sa venujú významu overovania kvality mikroosvedčení, špecifikám procesu, ako aj rôznym úlohám, ktoré tento proces prináša. Modul bude tiež presahovať rámec teórie a analyzovať praktický aspekt validácie mikroosvedčení, pričom učiacim sa v bude v prípade potreby umožnené proces zopakovať.

Toto je prvá lekcia modulu:
4.1 Spoľahlivosť študentov/učiacich sa

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Obsah

Názov	Snímka
Spoľahlivosť študenta/učiaceho sa	4
Nečestné správanie	5
Metódy overovania spoľahlivosti študentov/učiacich sa	6-8
Vzdelávacie zdroje	9
Referencie	10

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Spoľahlivosť učiacich sa

Čo to znamená?

Spoľahlivosť študenta sa vzťahuje na úroveň, do akej je konanie každého študenta čestné a v súlade s pravidlami a očakávaniami vzdelávacieho programu.

Problém, ktorý sa primárne, ale nie výlučne, objavuje v digitálnom vzdelávaní je, že vzdelávacia inštitúcia si nemôže byť úplne istá, či študent/učiaci sa plní zadania a robí testy bez pomoci.

Prečo na tom záleží?

Nečestné správanie študentov/učiaich sa priamo ovplyvňuje platnosť a dôveryhodnosť udelených osvedčení. Organizácie vydávajúce mikroosvedčenia musia dbať na zabezpečenie spoľahlivosti svojich študentov/učiacich sa, aby osvedčenia presne odrážali vynaložené úsilie a získané zručnosti. Ak nie, hodnota poskytnutých mikroosvedčení poctivým študentom/ učiacim sa môže výrazne klesnúť.

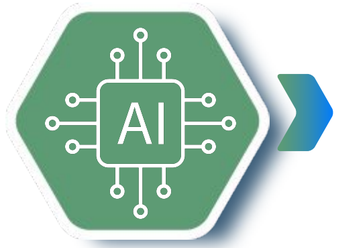
Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Nečestné správanie učiacich sa



Plagiátorstvo

Hoci odkazovanie na prácu iných je povolené, kopírovanie veľkého množstva textu alebo iných výstupov bez odkazu na pôvodného tvorcu nie je.



Využívanie generatívnej UI

Využívanie nástrojov na zlepšenie kvality zadaní je v poriadku, ale odovzdávanie zadaní napísaných generatívnou umelou inteligenciou alebo jej používanie na získanie odpovedí na testy a zadania nie je.



Outsourcovanie

Študenti/učiaci sa by mali byť vždy tí, ktorí plnia úlohy a absolvuju testy. V online vzdelávaní existujú prípady, keď za študentov/učiacich sa robí úlohy a skúšky iná osoba.

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Metódy overovania spoľahlivosti učiacich sa



Neoprávnená spolupráca

Niektoré zadania, a dokonca aj niektoré hodnotenia môžu vyžadovať spoluprácu, ale to musí byť výslovne uvedené. Študenti/učiaci sa, ktorí kopírujú a zdieľajú prácu alebo odpovede na skúšky, ktoré mali vypracovať individuálne, ohrozujú dôveru.



Neoprávnené poznámky

Skúšky, ktoré môžu byť v niektorých prípadoch v režime „s otvorenou knihou“, a zároveň lektor stanoví, že prístup k externým zdrojom nie je povolený, očakávajú, že študenti nesmú používať poznámky ani iné zdroje.

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

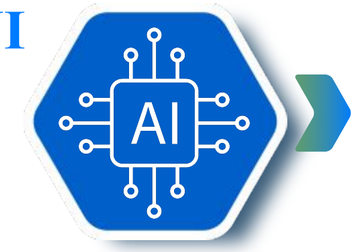
Preverenie spoľahlivosti učiacich sa

Pedagógovia/lektori a inštitúcie môžu podniknúť niekoľko krokov na identifikáciu a obmedzenie nečestného správania študentov/učiacich sa. Nie je však možné ho úplne odstrániť a určitá úroveň dôvery je nevyhnutná.

Plagiátorstvo

Nástroje na detekciu plagiátorstva existujú už nejaký čas a považujú sa za pomerne spoľahlivé. Ich používanie je rozšírené medzi univerzitami a inými poskytovateľmi vzdelávania. Nástroje na detekciu plagiátorstva zahŕňajú od bezplatných online detektorov aj rozsiahle systémy, ktoré je možné integrovať do systému LMS.

Využitie generatívnej UI



Existujú aj generatívne nástroje na detekciu umelej inteligencie, ale ich spoľahlivosť nie je taká vysoká, pretože táto technológia je nová. Ak majú lektori silné podozrenie na použitie umelej inteligencie, odporúča sa preskúmať každý prípad samostatne a overiť, či zručnosti a vedomosti študenta/učiaceho sa zodpovedajú zadanej úlohe alebo skúške, namiesto spoliehania sa iba na detekčné nástroje.

Outsourcing



V prípade zadaní môžu pedagógovia/lektori preveriť spoľahlivosť iba zisťovním, či má študent/učiaci sa úroveň vedomostí zodpovedajúcu odovzdanej úlohe.
Pri hodnoteniach môžu skúšajúci použiť niektoré metódy overenia totožnosti, ako napríklad video a preukaz totožnosti pred skúškou alebo počas nej.

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Preverenie spoľahlivosti učiacich sa

Využitím týchto protiopatrení a metód detekcie môžu pedagógovia/lektori lepšie zabezpečiť, aby študenti/učiaci sa získali mikroosvedčenia vlastným úsilím.



Neoprávnená spolupráca

Neoprávnenú spoluprácu vo forme opisovania pri zadaniach a skúškach možno odhaliť zistením početných podobností v odovzdaných materiáloch a poskytnutých odpovediach.



Neoprávnené poznámky

Pri individuálnych skúškach môžu stačiť tradičné metódy, ako je prítomnosť skúšajúcich, prázdne stoly a zákaz telefonovania.

Pri virtuálnych skúškach je možné použiť nástroje na monitorovanie a kontrolu bezprostredného okolia študentov/učiacich sa a aktivity prehliadača, ale tieto nástroje musia byť vždy v súlade s nariadeniami GDPR.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Ďalšie zdroje

Časť	Názov	Typ	Trvanie	Odkaz	Popis
4.1	**Stratégie na riešenie podvádzania v online kurzoch**	Článok	15 minút	https://teaching.pitt.edu/resources/strategies-to-address-cheating-in-online-courses/	Článok Pittsburskej univerzity o riešení nečestného správania študentov v online kurzoch
4.1	**Prieskum temných stránok online vzdelávania: podvádzanie, faktory a stratégie na zvýšenie integrity online hodnotenia** (Navrhované časti: Zistenia a diskusia, Záver a odporúčania)	Akademická publikácia	20 minút	https://link.springer.com/article/10.1007/s10805-023-09501-8	Akademická publikácia skúmajúca podvádzanie, motiváciu a stratégie na jeho riešenie v online vzdelávaní.
4.2	**Prečo študenti podvádzajú?**	Video	1 minúta	https://www.youtube.com/watch?v=A5PhrwaM0eY	Krátke video Univerzity v Galway, skúmajúce potenciálnu motiváciu študentov k nečestnému správaniu.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Referencie

Súprava nástrojov digitálneho vzdelávania MIT https://dltoolkit.mit.edu/online-course-design-guide/evaluation/reliability-validity/
Zmeny v spoľahlivosti a platnosti vzájomného hodnotenia počas štúdia na vysokej škole https://www.researchgate.net/publication/339105330_Changes_in_the_reliability_and_validity_of_peer_assessment_across_the_college_years
Podvádzanie v online vzdelávaní: Mýtus vs. realita https://www.onlineeducation.com/features/cheating-in-online-education
Spoľahlivosť, validita a prísnosť online sebahodnotenia dospelých študentov na základe kritérií učiteľa a dosiahnutých výsledkov pre rôzne individuálne charakteristiky a akademické výsledky https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191491X24001172

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Dokončili ste teoretickú časť 1. časti Modulu 4.

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202