E-learningový kurz

Modul 4. Validácia krátkych vzdelávacích programov vedúcich k mikroosvedčeniam

Časť 4.2 Hodnotenie mikroosvedčení

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Úvod



Modul 4 je zameraný na proces overovania mikroosvedčení. Materiály sa venujú významu overovania kvality mikroosvedčení, špecifikám procesu, ako aj rôznym úlohám, ktoré sú v ňom zapojené. Modul bude tiež presahovať rámec teórie a analyzovať praktický aspekt overovania mikroosvedčení, pričom študentom/učiacim sa bude v prípade potreby umožnené proces zopakovať.

Toto je druhá lekcia modulu:
4.2 Hodnotenie mikroosvedčení

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Obsah

Názov	Snímka
Význam hodnotenia mikroosvedčwení	4
Proces hodnotenia mikroosvedčení	5-8
Vzdelávacie zdroje	9
Referencie	10

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Hodnotenie mikroosvedčenia

Čo to znamená?

Proces hodnotenia mikroosvedčenia zahŕňa posúdenie úspešnosti nadobudnutej mikrokvalifikácie pri plnení jej účelu.
Hodnota, efektívnosť, pracovná záťaž, štruktúra, kvalita, dosiahnutá kvalifikácia/kompetencie – to všetko sú metriky, ktoré pomáhajú hodnotiť mikroosvedčenie z pohľadu študenta/učiacich sa aj potenciálneho príjemcu (zamestnávateľ, klient, vzdelávacia inštitúcia atď.).

Prečo na tom záleží?

Študenti/učiaci sa, zamestnávatelia, fakulta a administratívny personál majú odlišné očakávania a priority, pokiaľ ide o mikroosvedčenia.
To, či mikroosvedčenie dosiahne tieto ciele, priamo súvisí s tým, či bude pre študenta/učiaceho sa považované za hodnotnú investíciu.

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Hodnotenie mikroosvedčenia - proces

Krok 1

Pre vyhodnotenie mikroosvedčenia je kľúčové pochopiť skupiny, ktoré majú o toto hodnotenie záujem, pretože prinášajú jedinečné perspektívy. Toto nastavenie sa môže meniť v závislosti od konkrétnej cieľovej skupiny, oblasti a ďalších špecifík mikroosvedčenia. Príkladom súboru skupín môžu byť:



Študenti/učiaci sa



Zamestnávatelia



Učitelia/lektori ponúkajúcej inštitúcie



Administratívni zamestnanci ponúkajúcej inštitúcie

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Krok 2: Pochopte priority skupiny

Študenti/učiaci sa

Medzi priority študenta/učiaceho sa pri výbere KVP vedúceho k mikroosvedčeniu patria:

- cenová dostupnosť,
- zvyšovanie kvalifikácie,
- poznanie zručností,
- kariérny postup,
- sebavedomie,
- samostatnosť,
- demonštrácia cielenej zručnosti,
- zosúladenie cieľov a vzdelávacích výstupov.

Zamestnávatelia

Zamestnávatelia bežne uvádzajú, že prostredníctvom mikroosvedčení by mali:

- splniť potreby pracoviska
- vytvoriť kvalifikovanú pracovnú silu
- zamerať sa na zručnosti DEI
- Rekvalifikovať a zvyšovať kvalifikáciu súčasných zamestnancov

Poskytovatelia

Poskytovateľ bežne hodnotí mikroosvedčenia na základe:

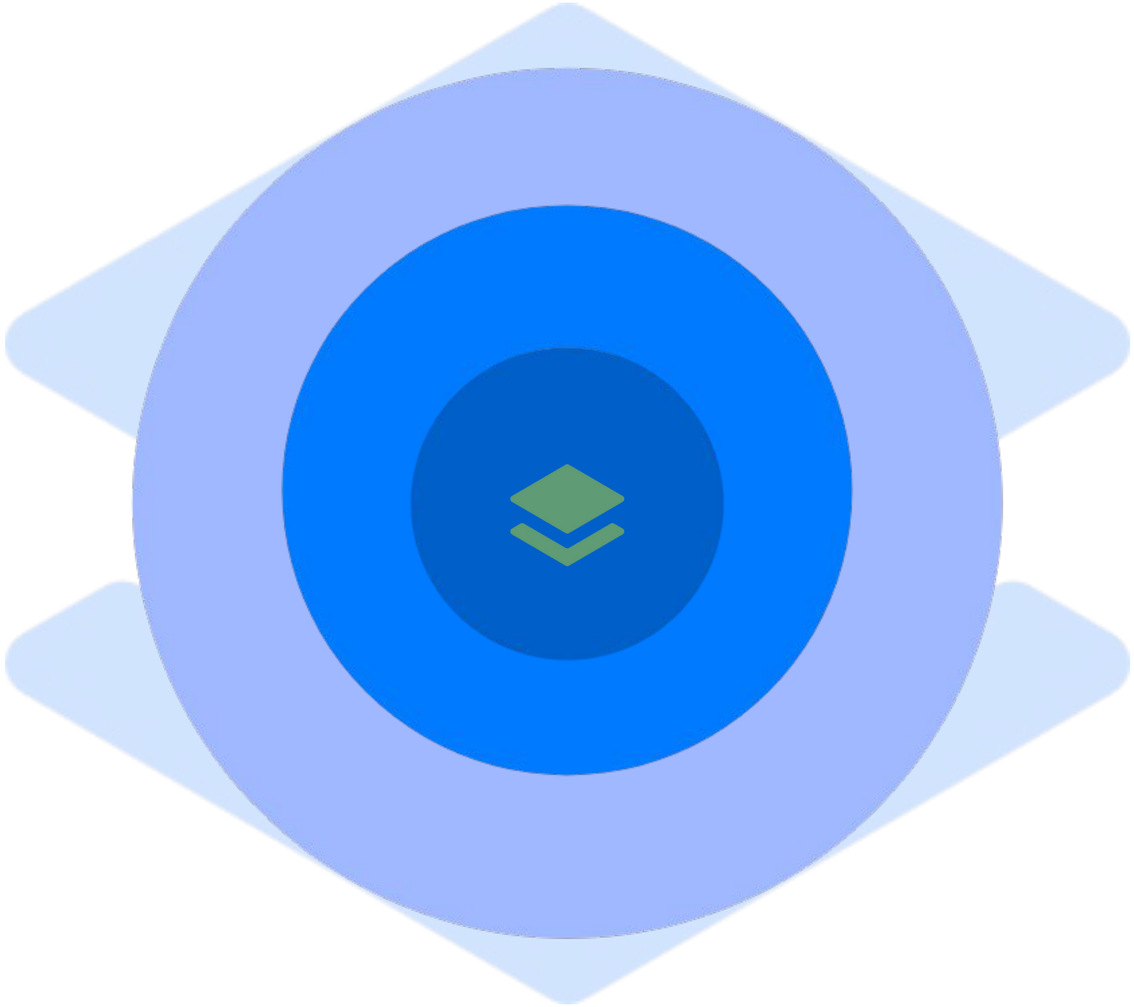
- zapojenia študentov
- autentického hodnotenia
- retencie
- miery dokončenia
- zosúladenia so zamestnaním
- zapojenia zamestnávateľov

Administratívny personál

Priority stanovené administratívnymi pracovníkmi zahŕňajú:

- úspech študenta/učiaceho sa
- počet zaregistrovaných
- miera dokončenia
- príjmy
- poznateľnosť
- prenositeľnosť
- hodnota pre študentov/učiacich sa
- hodnota pre zamestnávateľa
- zapojenie komunity

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



Krok 3: Určenie parametrov

Pre formovanie procesu hodnotenia by sa mali určiť nasledujúce parametre:

- Ktoré zo zainteresovaných skupín (študenti/učiaci sa, zamestnávatelia atď.) sú najrelevantnejšie pre úspech konkrétneho vzdelania získaného nadobudnutím mikroosvedčenia?
- Ktoré z priorít uvedených vybranou skupinou, sa snaží mikroosvedčenie naplniť?
- Počas akého časového obdobia bude mikroosvedčenie hodnotená?
- Aká je veľkosť vzorky potrebná na hodnotenie?

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Krok 4: Zhromaždite výsledky hodnotenia

1. **Prieskumy učiacich sa**

   Učiaci sa môžu po dokončení mikroosvedčenia poskytnúť spätnú väzbu, aby zhodnotili svoju spokojnosť a mieru dosiahnutia svojich cieľov.

2. **Prieskumy zamestnávateľov**

   Zamestnávatelia môžu po prijatí nových zamestnancov alebo zvýšení kvalifikácie vlastných zamestnancov poskytnúť spätnú väzbu o súlade nadobudnutej kvalifikácie s prioritami pracoviska.

3. **Štatistiky**

   Zhromažďovanie štatistík o dokončení, angažovanosti, príjmoch a ďalších relevantných údajoch, môže pomôcť pri hodnotení mikroosvedčenia v priebehu času.

4. **Komunitná podpora**

   Zapojenie komunity môže pomôcť posúdiť atraktivitu mikroosvedčenia pre potenciálnych študentov/učiacich sa pred registráciou.

5. **Stretnutia lektorského tímu**

   Lektorský tím môže vyhodnotiť mikroosvedčenia ponúkané na inštitucionálnych stretnutiach, aby sa podelil o údaje o angažovanosti, dokončení a celkovom úspechu so zamestnancami vydávajúcej organizácie.

blockEd

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Ďalšie zdroje

Časť	Názov	Typ	Trvanie	Odkaz	Popis
4.2	**Nový prieskum Coursera ukazuje vysoký dopyt po mikrokvalifikáciách v priemysle zo strany študentov/učiaicjh sa a zamestnávateľov na napätom trhu práce**	Článok	10 minút	https://blog.coursera.org/from-higher-education-to-employment/	Článok z Coursery, ktorý ukazuje, čo študenti/učiaci sa a zamestnávatelia uprednostňujú pri získavaní mikrokvalifikácií.

Spolufinancovaný Európskou úniou

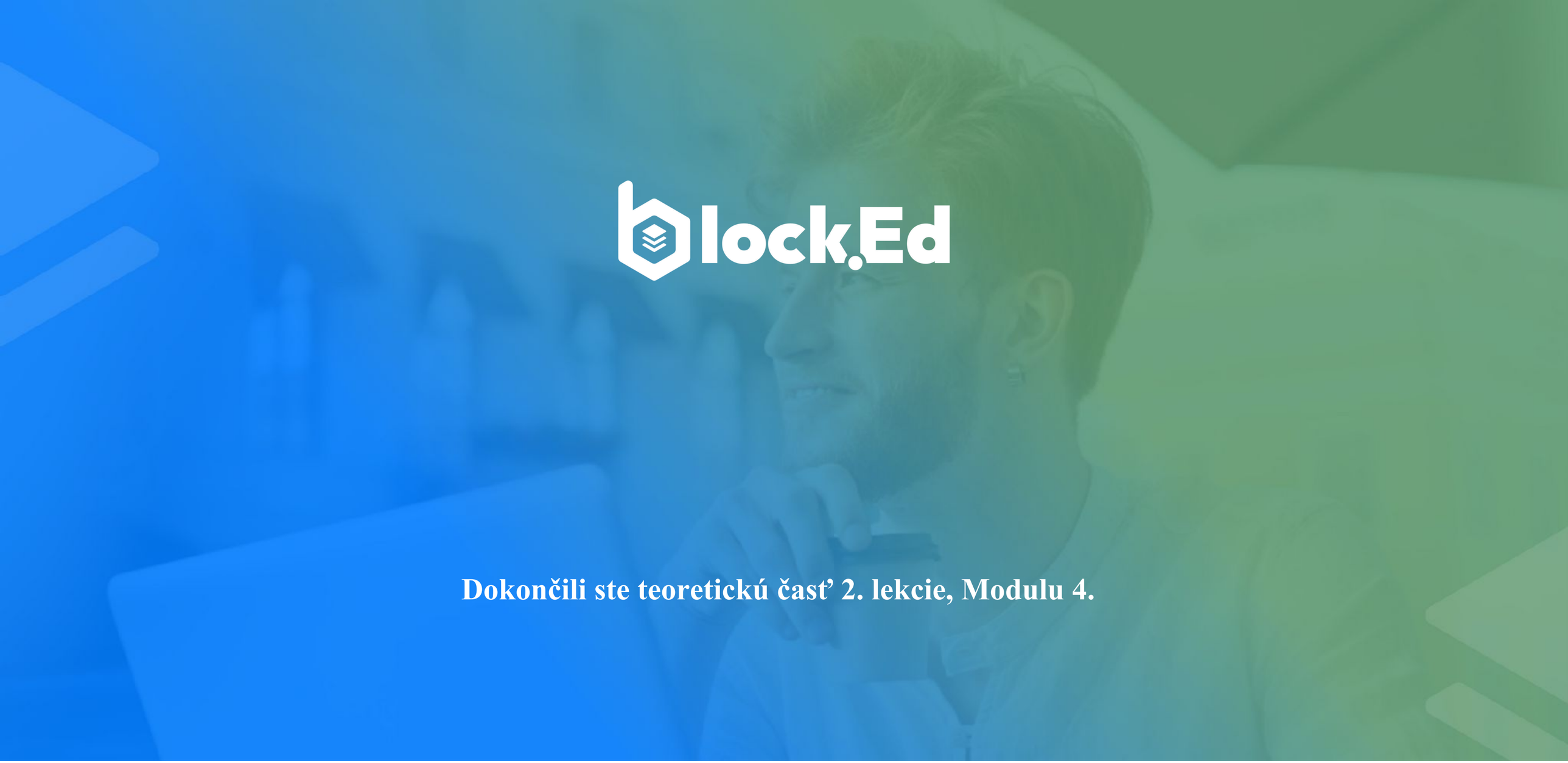
Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Referencie

WCET Frontiers - Hodnotenie mikrokvalifikácií: Ako vyzerá úspech a pre koho https://wcet.wiche.edu/frontiers/2022/09/29/assessment-evaluation-of-microcredentials-what-success-looks-like-and-to-whom/
Brožúra o európskom prístupe k mikrokvalifikáciám https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf#:~:text=A%20micro%2Dcredential%20is%20the%20record%20of%20the ...
Biela kniha: Vytváranie hodnotení pre mikrokvalifikácie vo vysokoškolských organizáciách, Abramovich S., Reed A. Univerzita v Buffale https://www.buffalo.edu/content/dam/www/micro-credentials/OMC%20Whitepaper%20FINAL.pdf

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



Dokončili ste teoretickú časť 2. lekcie, Modulu 4.

Spolufinancovaný Európskou úniou

Spolufinancované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však výhradne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Ani Európska únia, ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.
Číslo projektu: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202