Διαδικτυακό Μάθημα

Επαλήθευση Μικροδιαπιστευτηρίων

4.2 Αξιολόγηση Μικροδιαπιστευτηρίων

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Εισαγωγή



Η Ενότητα 4 εστιάζει στη διαδικασία επικύρωσης των μικροδιαπιστευτηρίων. Το υλικό εξετάζει τη σημασία της επαλήθευσης της ποιότητας των μικροδιαπιστευτηρίων, τις λεπτομέρειες της διαδικασίας καθώς και τους διάφορους ρόλους που περιλαμβάνονται σε αυτήν. Το μάθημα κινείται επίσης πέρα από τη θεωρία και αναλύει την πρακτική πλευρά της επικύρωσης μικροδιαπιστευτηρίων, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να αναπαράγουν τη διαδικασία αν χρειαστεί.

Αυτή είναι η δεύτερη Ενότητα του Μαθήματος:
4.2 Αξιολόγηση Μικροδιαπιστευτηρίων

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Πίνακας Περιεχομένων

Τίτλος	Διαφάνεια
Σημασία της Αξιολόγησης Μικροδιαπιστευτηρίων	4
Διαδικασία Αξιολόγησης Μικροδιαπιστευτηρίων	5-8
Μαθησιακοί Πόροι	9
Πηγές	10

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Αξιολόγηση Μικροδιαπιστευτηρίων

Τι σημαίνει;

Η διαδικασία αξιολόγησης των μικροδιαπιστευτηρίων περιλαμβάνει την εκτίμηση της επιτυχίας της μικροδιαπιστευτηρίου ως προς την εκπλήρωση του σκοπού του.

Η αξία, η αποτελεσματικότητα, ο φόρτος εργασίας, η δομή, η ποιότητα και τα επιτεύγματα προσόντων είναι μετρικές που βοηθούν στην αξιολόγηση του μικροδιαπιστευτηρίου τόσο από την πλευρά του εκπαιδευόμενου/-ης όσο και από την πλευρά του πιθανού αποδέκτη (εργοδότης, πελάτης, εκπαιδευτικό ίδρυμα κ.ά.).

Γιατί είναι σημαντική;

Οι εκπαιδευόμενοι/-ες, οι εργοδότες/-τριες, το διδακτικό προσωπικό και το διοικητικό προσωπικό έχουν διαφορετικές προσδοκίες και προτεραιότητες σχετικά με τα μικροδιαπιστευτήρια.
Ο βαθμός επίτευξης αυτών των στόχων ως προς το μικροδιαπιστευτήριο συνδέεται άμεσα με το αν θα θεωρηθεί μια αξιόλογη επένδυση για τον εκπαιδευόμενο/-η.

BlockEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Διαδικασία Αξιολόγησης Μικροδιαπιστευτηρίων

1ο Βήμα

Για να αξιολογηθεί ένα μικροδιαπιστευτήριο, είναι σημαντικό να κατανοήσουμε τις ομάδες που ενδιαφέρονται για αυτή την αξιολόγηση, καθώς προσφέρουν μοναδικές απόψεις. Αυτή η διάταξη μπορεί να αλλάξει ανάλογα με την συγκεκριμένη ομάδα στόχο, τον τομέα και άλλες λεπτομέρειες του μικροδιαπιστευτηρίου, αλλά ένα παράδειγμα συλλογής ομάδων μπορεί να είναι το ακόλουθο:



Σπουδαστές/-τριες



Εργοδότες/-τριες



Διδακτικό προσωπικό του ιδρύματος που προσφέρει το πρόγραμμα



Διοικητικό προσωπικό του ιδρύματος που προσφέρει το πρόγραμμα

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

2ο Βήμα: Κατανόηση των προτεραιοτήτων της ομάδας

Εκπαιδευόμενοι/-ες

Μερικές από τις προτεραιότητες των εκπαιδευόμενων κατά την επιλογή μικροδιαπιστευτηρίων είναι οι ακόλουθες:

- οικονομική ευχέρεια,
- αναβάθμιση δεξιοτήτων,
- αναγνώριση δεξιοτήτων,
- επαγγελματική εξέλιξη,
- αυτοπεποίθηση,
- αυτάρκεια,
- απόδειξη των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων,
- ευθυγράμμιση των μαθησιακών στόχων και αποτελεσμάτων.

Εργοδότες/-τριες

Οι εργοδότες/-ες συχνά δηλώνουν ότι τα μικροδιαπιστευτήρια πρέπει να:

- καλύπτουν τις εργασιακές ανάγκες
- δημιουργούν ένα εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό
- εστιάζουν σε δεξιότητες ΔΠΙ (Διαφορετικότητα, Ισότητα, Συμπερίληψη)
- επανεκπαιδεύουν και αναβαθμίζουν τις δεξιότητες των υφιστάμενων εργαζομένων

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό συνήθως αξιολογεί τα μικροδιαπιστευτήρια με βάση:

- τη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων
- την αυθεντική αξιολόγηση
- τη διατήρηση εργαζομένων
- το ποσοστό ολοκλήρωσης
- την ευθυγράμμιση με την απασχόληση
- τη συνεργασία με τη βιομηχανία

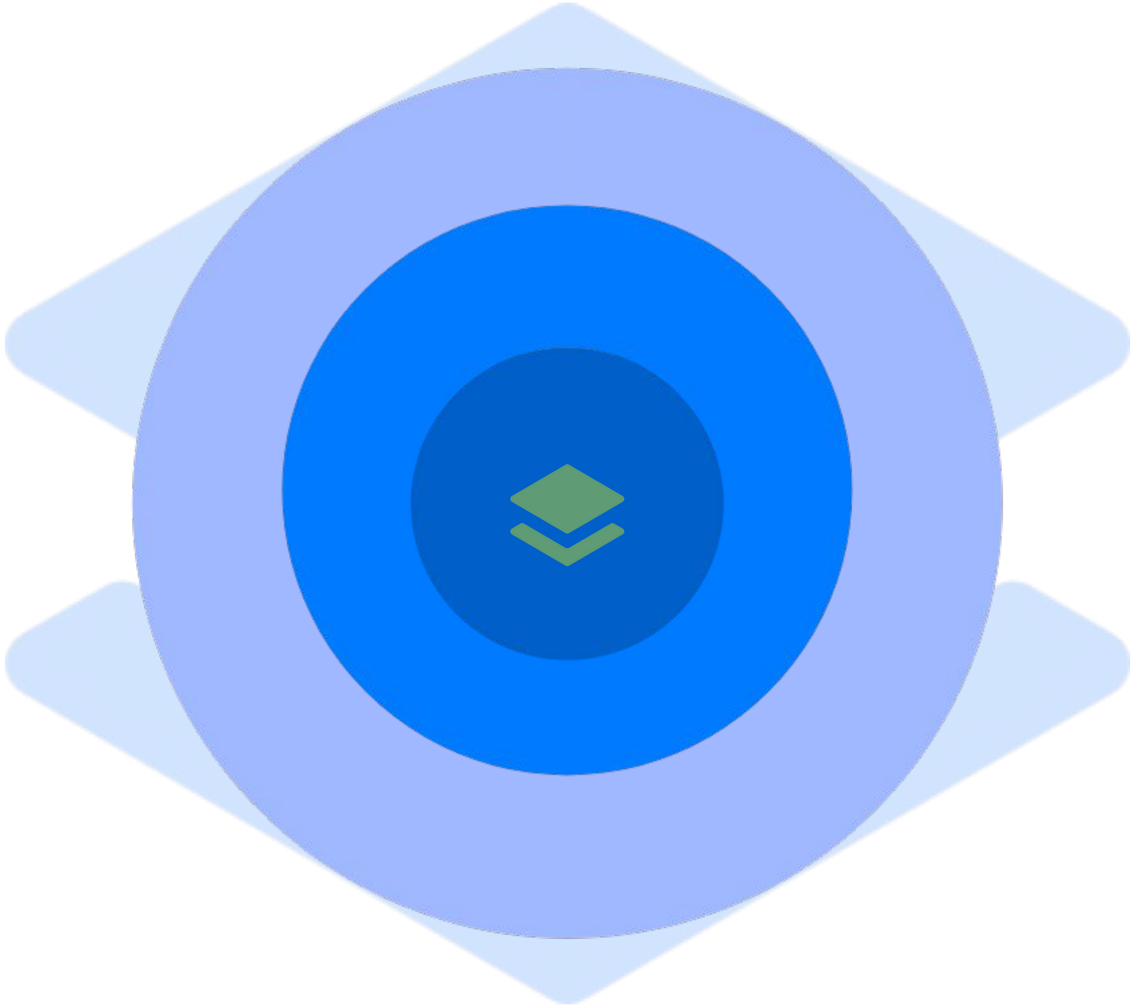
Διοικητικό Προσωπικό

Οι προτεραιότητες που θέτει το διοικητικό προσωπικό για τα μικροδιαπιστευτήρια είναι οι εξής:

- επιτυχία των εκπαιδευόμενων
- ποσοστά εγγραφών
- ποσοστά ολοκλήρωσης
- έσοδα
- ευκολία εύρεσης
- φορητότητα
- αξία για τον εκπαιδευόμενο/-η
- αξία για τον εργοδότη/-τρια
- συμμετοχή της κοινότητας

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



3ο Βήμα: Καθορισμός Παραμέτρων

Για να διαμορφωθεί η διαδικασία αξιολόγησης, πρέπει να καθοριστούν οι ακόλουθες παράμετροι:

- Από τις ενδιαφερόμενες ομάδες (Εκπαιδευόμενοι/-ες, Εργοδότες/-τριες, κ. λπ.), ποιες είναι πιο συναφείς με την επιτυχία του συγκεκριμένου μικροδιαπιστευτηρίου;
- Από τις προτεραιότητες που δήλωσε η επιλεγμένη ομάδα, ποιες επιδιώκει να εκπληρώσει το μικροδιαπιστευτήριο;
- Σε τι χρονικό διάστημα θα αξιολογηθεί το μικροδιαπιστευτήριο;
- Ποιο είναι το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για την αξιολόγηση;

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

4ο Βήμα: Συγκέντρωση Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης

1 Έρευνες Σπουδαστών

Οι εκπαιδευόμενοι/-ες παρέχουν ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση των μικροδιαπιστευτηρίων, ώστε να αξιολογήσουν τον βαθμό ικανοποίησής τους και το ποσοστό επίτευξης των στόχων τους.

2 Έρευνες Εργοδοτών

Οι εργοδότες/-τριες παρέχουν ανατροφοδότηση μετά την πρόσληψη ή την αναβάθμιση δεξιοτήτων των υπαλλήλων με μικροδιαπιστευτήρια όσον αφορά την ευθυγράμμιση του πιστοποιητικού με τις προτεραιότητες του χώρου εργασίας.

3 Στατιστικά

Η συλλογή στατιστικών σχετικά με την ολοκλήρωση, τη συμμετοχή, τα έσοδα και άλλες συναφείς τιμές βοηθά στην αξιολόγηση ενός μικροδιαπιστευτηρίου με την πάροδο του χρόνου.

4 Προβολή στην Κοινότητα

Η συμμετοχή της κοινότητας συμβάλλει στην αξιολόγηση της ελκυστικότητας του μικροδιαπιστευτηρίου για πιθανούς εκπαιδευόμενους/-ες πριν την εγγραφή.

5 Συνεδριάσεις Διδακτικού Προσωπικού

Το διδακτικό προσωπικό μπορεί να αξιολογήσει τα μικροδιαπιστευτήρια που παρέχει το ίδρυμα σε συνεδριάσεις του ιδρύματος, προκειμένου να μοιραστεί δεδομένα σχετικά με τη συμμετοχή, την ολοκλήρωση και τη συνολική επιτυχία με το προσωπικό του φορέα έκδοσης.

blockEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Πρόσθετοι Πόροι

Μέρος	Τίτλος	Είδος	Διάρκεια	Σύνδεσμος	Περιγραφή
4.2	**Νέα έρευνα της Coursera δείχνει υψηλή ζήτηση για τα μικροδιαπιστευτήρια του κλάδου από εκπαιδευόμενους/-ες και εργοδότες/-τριες σε μια δύσκολη αγορά εργασίας**	Άρθρο	10 λεπτά	https://blog.coursera.org/from-higher-education-to-employment/	Άρθρο της Coursera που δείχνει τι αποτελεί προτεραιότητα για εκπαιδευόμενους/-ες και εργοδότες/-τριες στα μικροδιαπιστευτήρια.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Πηγές

WCET Frontiers - Assessment and evaluation of microcredentials: What success looks like and to whom https://wcet.wiche.edu/frontiers/2022/09/29/assessment-evaluation-of-microcredentials-what-success-looks-like-and-to-whom/
A European approach to micro-credentials brochure https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf#:~:text=A%20micro%2Dcredential%20is%20the%20record%20of%20the,societal%2C%20personal%2C%20cultural%20or%20labour%20market%20needs.
White Paper: Creating Assessments for Micro-Credentials in Higher Education Organizations, Abramovich S., Reed A. University of Buffalo https://www.buffalo.edu/content/dam/www/micro-credentials/OMC%20Whitepaper%20FINAL.pdf

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Ολοκληρώσατε το θεωρητικό μέρος του 2ου Κεφαλαίου, Ενότητα 4

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202