Corso E-learning

Validazione delle Microcredenziali

4.2 Valutazione delle Microcredenziali

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Introduzione



Il Modulo 4 è focalizzato sul processo di validazione delle microcredenziali. I materiali approfondiscono l'importanza della verifica della qualità delle microcredenziali, delle specifiche del processo e dei vari ruoli coinvolti. Il modulo andrà anche oltre la teoria e analizzerà l'aspetto pratico della validazione delle microcredenziali, mettendo gli studenti nella posizione di replicare il processo se necessario.

Questa è la seconda Unità del Modulo:
4.2 Valutazione delle Microcredenziali

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Indice

Titolo	Slide
Significato della valutazione delle microcredenziali	4
Processo di valutazione delle microcredenziali	5-8
Risorse didattiche	9
Riferimenti	10

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Valutazione delle Microcredenziali

Che cosa significa?

Il processo di Valutazione delle Microcredenziali prevede la valutazione del successo della microcredenzialial nel suo scopo. Valore, efficacia, carico di lavoro, struttura, qualità, qualifiche raggiunte sono tutte metriche che aiutano a valutare la microcertificazione sia dal punto di vista dello studente sia da quello del potenziale destinatario (datore di lavoro, cliente, istituzione educativa, ecc.).

Perché dovrebbe importare?

Studenti, datori di lavoro, docenti e personale amministrativo hanno tutti aspettative e priorità diverse per le microcredenziali. Se una microcredenziale raggiunge questi obiettivi è direttamente collegata al fatto che venga giudicata un investimento valido per lo studente.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Valutazione del processo delle Microcredenziali

Step 1

Per valutare una microcredenziale, è fondamentale comprendere i gruppi interessati a questa valutazione, poiché essi portano prospettive uniche. Questa configurazione può cambiare in base al gruppo target specifico, al campo e ad altri dettagli della microcredenziale, ma una raccolta di gruppi di esempio può essere:



Apprendenti



Datori di lavoro



Facoltà di Insegnamento dell’Istituto emittente



Personale Amministrativo dell'Istituto Emittente

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Step 2: Comprendere le priorità del gruppo

Apprendenti

Alcune delle priorità dello studente nella scelta delle microcredenziali includono:

- accessibilità economica,
  Aggiornamento delle competenze,
  riconoscimento delle abilità,
  Crescita professionale,
  fiducia,
  autosufficienza,
  dimostrazione delle abilità di tiro,
  allineamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento.

Datori di lavoro

I datori di lavoro affermano comunemente che le microcredenziali dovrebbero:

- Soddisfare le esigenze del posto di lavoro
  Creare una forza lavoro qualificata
  focus sulle competenze DEI
  Riqualificazione e potenziamento delle competenze dei dipendenti attuali

Corpo docente

I docenti valutano comunemente le microcredenziali in base a:
Coinvolgimento degli studenti
Valutazione autentica
detenzione
Tasso di completamento
Allineamento all'occupazione
Coinvolgimento nel settore

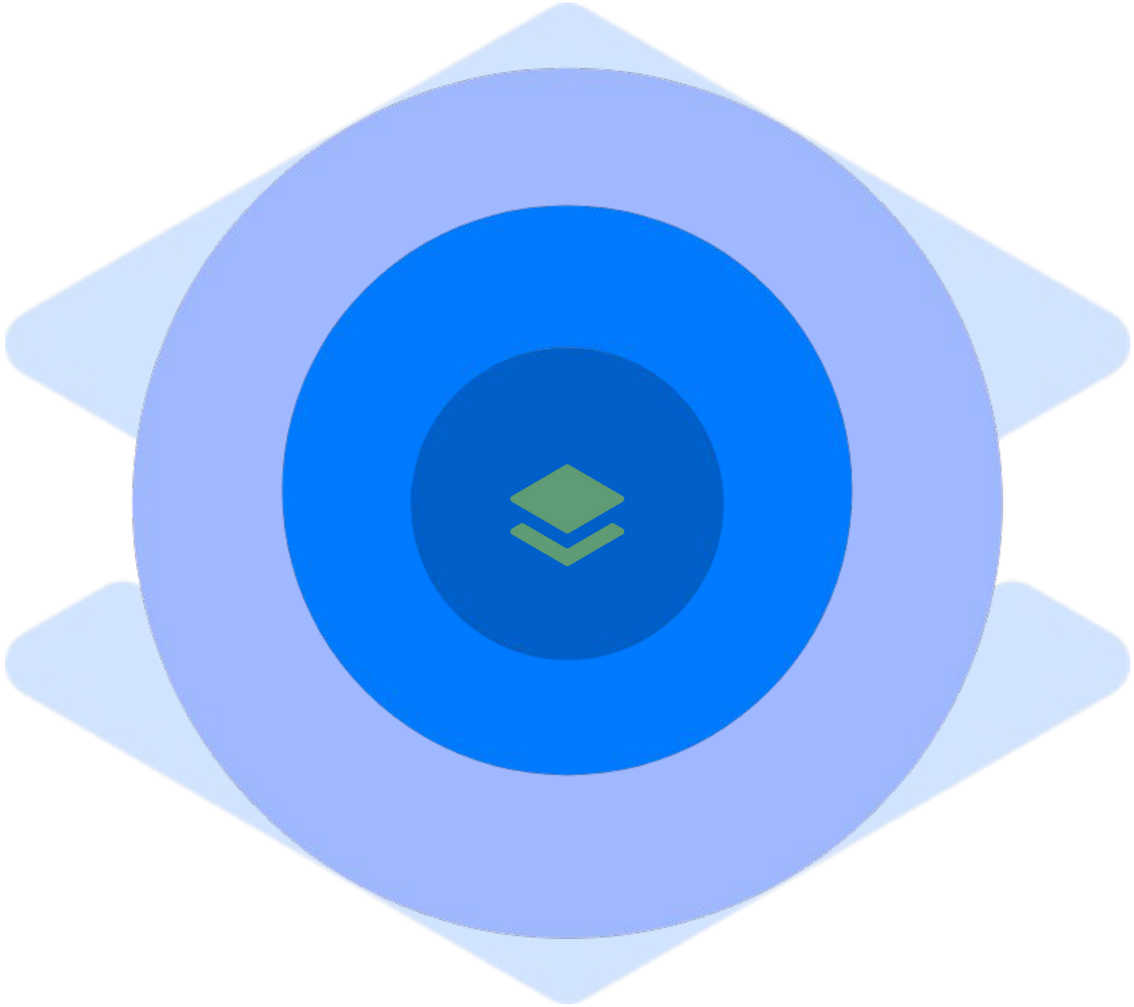
Personale Amministrativo

Le priorità stabilite dal personale amministrativo per le microcredenziali includono:

Successo degli studenti
Tassi di iscrizione
Tassi di completamento
Entrate
Scopertibilità
Portabilità
Valore per l'apprendente
Valore per il datore di lavoro
Coinvolgimento della comunità

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



Step 3: Determinare i parametri

Per modellare il processo di valutazione, dovrebbero essere determinati i seguenti parametri:

Tra i gruppi interessati (Studenti, Datori di lavoro, ecc.), quali sono i più rilevanti per il successo specifico della microcredenziale?
Tra le priorità dichiarate dal gruppo selezionato, quali mira a soddisfare la microcredenziale?
In quale periodo verrà valutato?
Qual è la dimensione del campione richiesta per la valutazione?

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Step 4: Raccogliere i risultati delle valutazioni

1 Sondaggi sugli studenti

Gli studenti possono fornire feedback dopo aver completato le microcredenziali per valutare la loro soddisfazione e il tasso di raggiungimento degli obiettivi.

2 Sondaggi sui datori di lavoro

I datori di lavoro possono fornire feedback dopo aver assunto o migliorato le competenze di dipendenti con microcredenziali sull'allineamento della credenziale alle priorità aziendali.

3 Statistiche

Raccogliere statistiche su completamento, coinvolgimento, ricavi e altri valori rilevanti può aiutare a valutare una microcertificazione nel tempo.

4 Attività di sensibilizzazione alla comunità

Coinvolgere la comunità può aiutare a valutare l'attrattiva della microcredenziale per i potenziali studenti prima dell'iscrizione.

5 Riunioni del corpo docente

I docenti possono valutare le microcredenziali offerte nelle riunioni istituzionali per condividere dati su coinvolgimento, completamento e successo complessivo con il personale dell'organizzazione emittente.

blockEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Risorse aggiuntive

Parte	Titolo	Tipo di risorsa	Durata	Link	Descrizione
4.2	**Un nuovo sondaggio Coursera mostra un'alta domanda di micro-credenziali industriali da parte di studenti e datori di lavoro in un mercato del lavoro molto competitivo**	Articolo	10 mins	https://blog.coursera.org/from-higher-education-to-employment/	Un articolo di Coursera che mostra a cosa danno priorità gli studenti e i datori di lavoro nelle microcredenziali.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Riferimenti

WCET Frontiers - Assessment and evaluation of microcredentials: What success looks like and to whom https://wcet.wiche.edu/frontiers/2022/09/29/assessment-evaluation-of-microcredentials-what-success-looks-like-and-to-whom/
A European approach to micro-credentials brochure https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf#:~:text=A%20micro%2Dcredential%20is%20the%20record%20of%20the,societal%2C%20personal%2C%20cultural%20or%20labour%20market%20needs.
White Paper: Creating Assessments for Micro-Credentials in Higher Education Organizations, Abramovich S., Reed A. University of Buffalo https://www.buffalo.edu/content/dam/www/micro-credentials/OMC%20Whitepaper%20FINAL.pdf

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



Hai completato la parte teorica dell'Unità 2 del Modulo 4

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202