BlockEd

Corso e-learning

Modulo 1: Fondamenti delle Microcredenziali

Parte 1.1 Comprendere le Microcredenziali

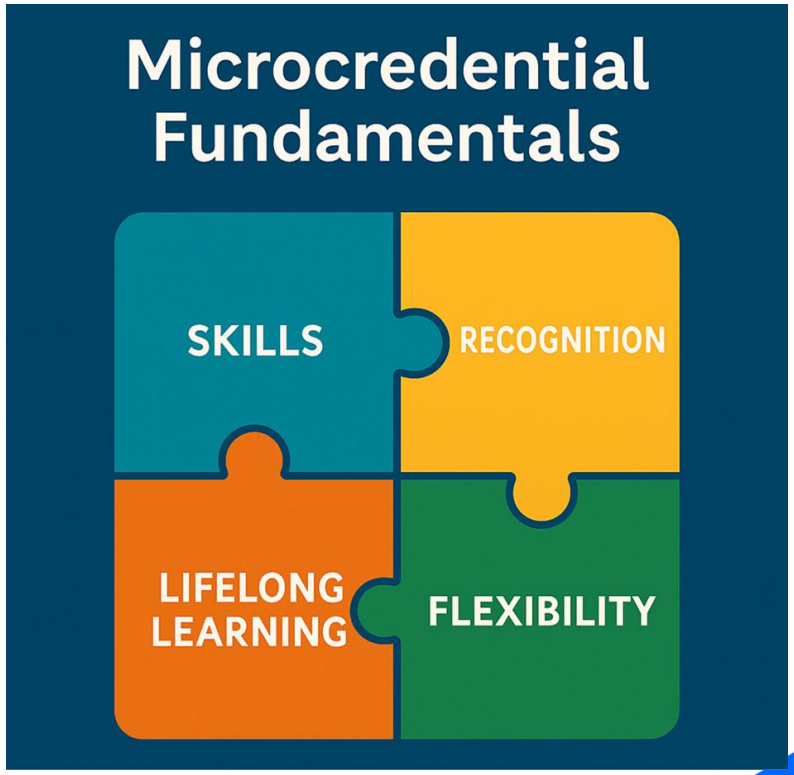
Parte 1.1.1 Cosa sono le Microcredenziali: Introduzione

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Introduzione

Durata: circa 65 minuti



1.1.1 COSA SONO LE MICROCREDENZIALI?

- Definizione, caratteristiche principali e formati
- Differenze con le qualifiche tradizionali

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Indice

Part 1.1.1 Cosa sono le Microcredenziali?

Titolo	Risorsa
Microcredenziali – Cosa sono?	Video 1
Microcredenziali? Sembra un’ottima idea!	Materiale educativo
Le microcredenziali sono il futuro?	Video 2
Brochure sulla commissione Europea delle Microcredenziali	Documenti ufficiali EU
Assessment	Drag & drop
Risorse aggiuntive	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Cosa sono le Microcredenziali?

- Piccole ma potenti! Corte unità d’apprendimento!
- Risultati certificati, valutazione trasparente
- Flessibili, veloci e portabili.
- Per le competenze di oggi.
- Qualifiche "mini" basate sulle competenze che dimostrano che un apprendista ha acquisito o possiede già il set di competenze applicabili per dimostrare la propria abilità in un determinato ambito.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Perché sono importanti?

- Il 61% dei lavoratori ha bisogno di aggiornamenti entro il 2027
- I titoli di studio ≠ più sufficienti
- Le microcredenziali colmano le lacune di competenza
- Adattate alle esigenze del mondo reale
- Più economiche, veloci, pronte per il lavoro

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Caratteristiche principali

- Modulari e impilabili
- Qualità garantita
- Di proprietà dell'apprendente e condivisibili
- Risultati trasparenti
- Portabili attraverso i sistemi
- Allineate con l'EQF e le esigenze del mercato

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

I vari formati

- Badge Digitali
- Micro Certificati
- Bootcamps e Nanodegree
- MicroMasters e MOOC
- Percorsi impilabili
- Online, in presenza, blended

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

Microcredenziali vs qualifiche tradizionali

	Microcredenziali	Qualifiche tradizionali
Durata	Più breve, potenzialmente completato in settimane o mesi	Più lungo, di solito richiedono anni di studio.
Focus	Abilità o competenze specifiche all'interno di un campo ristretto	Più ampio, coprendo una gamma più ampia di argomenti all'interno di una disciplina
Scopo	Affronta rapidamente le esigenze specifiche della forza lavoro e le lacune di competenze	Comprensione completa di un campo, spesso portando a percorsi professionali specifici
Consegna	Spesso online e flessibile, permettendo un apprendimento auto-ritmato.	Spesso prevede apprendimento in presenza e corsi strutturati.
Possesso	Di proprietà degli studenti, che offre loro il controllo su come vengono memorizzati, condivisi e utilizzati	spesso strutture di proprietà più complesse, che coinvolgono istituzioni e enti di accreditamento
Portabiilità	Memorizzata e condivisa digitalmente, tramite portafogli sicuri come Europass, facile accesso e condivisione con datori di lavoro o altre istituzioni.	Limitato

Riferimenti

Raccomandazione del Consiglio (2022/C 243/02) (2022), Documento ufficiale dell'UE, disponibile suhttps://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02)
6 Errori comuni sulle microcredenziali e sulle credenziali impilabilihttps://evolllution.com/programming/credentials/6-common-misconceptions-about-microcredentials-and-stackable-credentialing?utm_source=chatgpt.com
Un approccio europeo alle micro-credenzialihttps://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/micro-credentials#:~:text=Micro%2Dcredentials%20certify%20the%20learning,their%20personal%20and%20professional%20development.
Galindo, M., Fennelly-Atkinson, R., Franklin, K., Luna, C.(2024, August). Il ruolo delle micro-credenziali nell'apprendimento e nello sviluppo permanente: dare potere agli studenti, dare potere alle organizzazioni. Promessa digitale.https://digitalpromise.dspacedirect.org/items/8c5402d0-2102-43c7-844f-f88419f4618b

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202



Hai completato il Introduzione della Parte 1.1.1 Cosa sono le Microcredenziali

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project No: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202